山東省榮譽軍人總校出版
第一〇八期
一九五一年四月十六日 本期四版
經中國人民郵電登記認爲第一類新聞紙類
山東郵電管理局登記執照第五八號

山東榮軍

讀報要目
1. 把這次期考搞得更好些。
2. 學習小組長的幾種領導方法。

社論

把這次期考搞得更好些

期考快到了。乍看起來，好像是「老一套」的工作。其實不然，任何工作都是應該逐步提高的，而何況上學期的期考還存在着不少缺點呢？這就需要我們在這次期考當中，吸收過去的經驗，想出新的辦法，把這次期考搞得更好些。

在上學期期考中有那些缺點呢？最主要的是有些單位的教員對期考的目的要求缺乏足够的認識，即是說沒有認識到「這不僅是爲了了解學員對所教學科的接受程度與我們的教學効果如何，而且通過期考組織學員進行一次全面復習，可以使學員所學的知識更加鞏固提高，並從期考的結果中還能够研究發現教學態度，教學方法上的優缺點，以求得改進和提高教學質量」。如有些教員在上學期期考前的復習階段，不是採用各種有効的方法幫助學員復習功課，而是給學員指定復習範圍或暗示試題內容，讓學員强記，不至考得過壞，好把教學成績僞裝起來，這就完全違背了期考的目的要求。又如上學期期考試題，有些由於缺乏周密的研究，不是過淺就是嫌深，而不能完全根據各科教學要求及課文中心內容，並結合學員的現有水平，從多方面考慮擬出，這也是不符合期考的目的要求的。再如在進行考試時，不經過深入的動員教育，啓發學員自覺的遵守考場紀律，而是消極的嚴厲監視，使學員的情緒受到影響，至於馬虎了事地胡亂批分等現象也是有的，這就影響到對學員學習成績的眞實了解。所以，要搞好這次期考，各校教學領導上，特別是教員同志們必須明確這次期考的目的要求，以人民教師應有的嚴肅負責態度，對學員深入的進行動員教育，取得統一的認識，並採取切實有効的步驟和方法，才有可能把這次的期考搞得更好些。

那些是有効的步驟和方法呢？我們覺得：必須是充分的準備考試和妥善的進行考試、結束考試。

準備考試：這是最具有決定意義的一步工作。一方面是：指導學員自學互助，並結合教員的重點講解與個別輔導，來幫助學員進行全面復習；具體劃分和支配復習時間，指示復習的重點（但不是暗示考試的內容），使學員在短短的時間內，收到較大的學習効果。另一方面是：準備試題和答案標準。試題的內容應該是包括本學期所教課程的基本內容，並要求具有代表性和全面性，但又不應該無所不包或過於原則。這就說，試題是具體貫澈期考的目的與要求的基本環節，應該愼重考慮，盡量求得既符合各科教學目的、要求的精神，又適合學員的一般水平。試題答案也必須在這些要求下同時做好，最後再經過愼重的審查。

進行考試：教員首先要把試題解釋清楚（不要暴露題的答案內容），使學員搞通題意，免得發生誤解誤答現象。監考主要是維持考場秩序，督促學員自覺的遵守考場的紀律。求得考試時井然有序，都不作弊，在未考試前必須加强教育，提出考試時應注意事項。如不積極的進行教育，而只是嚴厲的監視，結果會使學員精神上受到威脅，影響到考試効果，這是值得注意防止的。

結束考試：各科考試完畢，首先是根據答案標準批分，批分時應該嚴肅負責，避免出錯。對於答案中的某些具體問題，如小的錯誤和缺點，應該根據各科教學的要求、特點去考慮，並把試卷多作比較，適當扣分，求得公平合理。批分後把考試情形分科向學員進行總結報告，明確認識，糾正錯誤，進一步加强學員對問題的理解和記憶，提高學習收穫。同時又必須注意掌握學員情緒，進行教育，防止灰心喪氣與驕傲自滿的兩種情緒。最後再引導大家通過期考，檢查學習態度與學習方法，準備改進和提高今後的學習。

總之，在期考的過程中，必須自始至終根據期考的目的和要求，有計劃的有步驟的進行工作，發揚有利於學習的積極因素，防止與克服不利於學習的消極因素，根據三個階段的不同重點，結合學員思想情況，不斷的動員教育，這樣就可能順利的完成期考，並把大家的學習再提高一步。

爭取九十五分，保證全班昇級
五校五班迎接期考 動員大家積極學習

五分校五班（一級）在此次段考中，三十四人沒有一個不够格的，三門功課（國語、算術、衛生）平均每人九十五點六分强。經過段考，同學們的學習情緒更高漲了。爲了鞏固過去的學習成績並迎接期考，就在三月二十六日召開了支部大會、學員大會，通過四月份的支部、行政工作計劃，號召大家的口號是：「爭取九十五分（每人平均分數），保證全班昇級」。黨團員在小組會上都一致表示：爭取昇一級，並保證別人也昇一級，全體學員也都有決心把這口號實現。自從提出這一號召後，部積極的進行學習，迎接期考，三組杜瑞案同學說：「過去我在國語、算術上，經常說『盡量學習』或『慢慢的學』等沒信心的話，是不對的，這回我決心努力，在期考中爭取九十五分以上。」

（五分校一級五班　李青　馬杰）

〈編者按〉：「爭取九十五分，保證全班昇級」的口號提是可以提的，但是應向學員說清楚：分數只是學習成績的標誌，不應爲爭取分數而努力學習，只要努力學習，獲得眞正的成績，分數自然會得的多，所以在提出這個口號後，要防止和糾正學員的單純分數觀點。

向考試中的不良現象作鬥爭

三月二十日，我們（四分校二級二班）進行了本學期第二次的段考，段考當中大多數同學重視了復習，認眞的答卷子。只有個別同學却不明白考試的目的和意義，忽視了復習，考試時也不用心考慮問題，抓耳搔腮，伸懶腰、打阿欠，用鬼鬼祟祟的動作掩護自已，去斜着眼偷看別人的卷子。也有的同學答完卷子後，還關心着感情較好的同學，擠眼弄鼻遞紙條；交了卷子不即刻出場，向沒答完卷子的同學指指點點作手勢，甚至還小聲的告訴人。像以上這樣的同學，雖然只有三四個，但對整個的考場紀律和他本人的學習都是不利的。我總是這樣想：我們是有高度政治覺悟的革命同志，應該明瞭學習成績是實在的東西，不能偷別人的也不能送給別人的，不肯老老實實下番苦工學一點眞知識，而光是從分數上計較表面成績是錯誤的。我建議領導上今後在舉行考試時，注意對同學們進行教育，使其了解考試的眞正意義，同學們也要互相監督，好偷分的同學更應該在平時多努力，這樣才能搞好學習，搞好考試。

（四分校二級二班趙長華）

三月份來稿統計

部別	來稿	選用
一分校	一二〇	三五
二分校	一〇三	二六
三分校	一七二	三五
四分校	八九	二九
五分校	五九	一五
療養院	二四	七
總校直	六	四
總計	五七三	一五一

三月份積極來稿通訊員有誰？

來稿八篇的：二分校張開祥。來稿七篇的：三分校黎汝岷、傅安文、五分校沈曰敬。來稿六篇的：三分校吳三民、魏振峯。來稿五篇的：一分校馬東生、二分校孟昭生、三分校劉耀蘆、張振峯、五分校馬杰、曾明新。來稿四篇的：一分校任志聖、朱鑑明、朱元理、畢建亭、二分校

（下轉第三版中縫）

爲了繳頭卷 把題答錯吃大虧

·四分校一級二班姜洪啓·

上週舉行測驗時，算術共五題：發下卷子一看，覺着這太好算了，於是就一面列式子，一面用嘴咕咕（考場上不應咕唸出聲來——編者），一面就隨筆往卷上劃。除了兩道碼子題用筆算了算以外，其餘三題，就是粗枝大葉地一面心算一面就寫，風快答好了就繳卷。但幾分鐘後，我和繳卷出場的同學，互相一談，纔發現我的卷上，算式都列對了，得數却寫錯了兩題。例如一題是求某商人買多少瓶民生墨水，式子等列的都很正確，可是由於粗心麻木，把[illegible]

段考給我的教訓

我在上次段考，教員發下試卷後，只顧看能不能把題全答上，沒聽教員在解釋些甚麼，在答題時，我因爲沒仔細看題，就把一道圓周半徑一尺的問題，看成是直徑一尺，算了半天却完全答錯了。因此，我考慮到考試中，要注意這幾個問題，也就是我的教訓：（一）試卷發下後，要集中精神聽教員解釋，一字一字細心看，不要急着各題都看；（二）答題時要好好考慮，應該想那些內容？是否和題符合？在腦子考慮好或打好草稿，再寫到卷子上；（三）題完全答完後，必須仔細檢查幾遍，不過時間，就不必急着交卷。

（一分校六級甲班鍾志德）

三個朋友談話

—創作—

三分校四級甲班吳三民

[illegible]

俱樂部

[illegible]

『榮眞苦』

—小故事—

[illegible]

全世界人民團結緊

東北文教隊作

1=D 4/4

| 165 66 165 6 | 165 66 165 3 |
咳啦，，，，咳啦，，，， 咳啦，，，，咳啦，，，，

| 11 15 6165 3 | 55 51 2321 6 | 1111 12 3·2 3 |
天空 出彩霞 呀，地上 開紅花 呀，中朝人民 力量 大，

| 111 15 6.5 3 | 111 11 15 65 | 3333 51 2·1 6 |
打垮了 美國 兵 啊。全世界 人民 拍手 笑，帝國主義 害了 怕 呀。

| 165 66 165 6 | 165 66 165 3 | 111 15 65 35 |
咳啦，，，，咳啦，，，， 咳啦，，，，咳啦，，，， 全世界 人民 團結 緊把

| 665 35 1 5 | 656 15 6 0 ||
反動 勢力 連根 拔那個 連根 拔！

（轉載人民日報）

段考成績好 期考無留級

（順口溜）

說段考，道段考，我把這次段考表一表，全班共有學員三十一，考的成績眞歡喜。五門功課一平均，九十分以上有十九，八十五分以上有雙十，三十一人來平分，也是九十一點七。主任教員把成績一公佈，樂得同學們笑嬉嬉，教員接着把話提：雖然這次考的好，咱火上加油使勁學，期考每人平分是一百。我想這個道理眞眞對，英雄自大便失敗；再想段考爲啥這樣好？首先是各位教員熱心教，尤其爲了抗美和援朝，訂出公約計劃還把競賽挑，同學們個個情緒像海潮。這次段考受鼓勵，今後實現公約計劃更徹底，保證期考沒有留級。

（二分校四級甲班王銘珍）

我這樣復習來迎接期考

以往我在考試的時候，都是弄的頭暈眼花，費了不少的勁，得的成績却很小。原因是聽完一門課後，腦子裏只有個大概的印象，每天還有新的功課，沒有充分的時間來復習，再加上平時不注意復習，抱着一個「差不多」的想法，所以一到考試就發慌。

現在又快到期考了，我要抽出時間來好好復習各門功課，以免臨陣麼刀。我復習的重要方法是將學過的功課，來一個有重點有系統的復習：國語復習生字和生詞，作到將學過的生字能默寫出來，也會用會講。另外看筆記，對照課文，復習平時找出來的段落、大意和中心；算術方面着重研究算式、公式和算理，將學過的習題，有重點的重新演算一遍，並對照算草改正，免得學的快忘的快；復習地理，多多和同學們互相問答，如答的不對或不全，看書的同學就給補充，這樣又動了腦筋，又幫助了記憶，對雙方都有幫助；珠算我是向會的同學虛心學，因這門功課我比較生，演算草的時候結合練習它；政治課我把它的重點找出來，有系統的多看它幾遍。同時我要幫助程度較差的同學，作到互教互學。這樣復習，我想一定會有成績的，不但能作好考前的準備，還貫正能把自已提高一步。

（二分校六級學員高清盈作）

期考中要注意的地方

眼看還一學期的期考快到了。為了順利的完成期考任務，我們所想到的，在考試時應注意的地方，提出來給大家參考：

一、要沉着別慌張。因為一到考場同學們的心裏就會發慌的，所以不管答的對與不對一股勁的答，答好了看也不看就交卷。表面上看，好像平時學習有辦法，交卷子快，其實心裏發慌「拉」的字又多，益差一個題答一半，有時還答翻了。所以我們接到考卷，就要沉着氣，好好先看題目，將問題領會了，然後再答，答完了還要仔仔細細的從頭到尾看一遍才交卷。

二、考場中要嚴格遵守試場紀律。不要在考場上大聲說話，也不要把所答的東西哈出來，這樣會影響別人的考試。特別是在考場上不要交頭接耳，互相打電話。在這次段考中有個別同志互相偷看考卷，有的把中心大意抄在本子上，在考場上偷着看，還有些同志考試及了格，但升了級會跟不上班的。我們應該對考試樹立正確的態度，認識到考試是爲了檢查本學期的學習成績，并不應是爲了分數的多少而去考試，我們應當實事求是的來考試，才對自已眞正有幫助。

（二分校五級乙班張開祥、耿陛階）

批評與建議

陳班主任教員　改考卷太粗枝大葉了

陳芳泉同志是我們二校五級乙班的班主任教員，也是我們的政治課教員，我覺得他改考卷子太粗枝大葉了。在這次段考中，政治課我考了九十分，但他却批成七十分。我心裏想：我答的沒有這麼多錯的，怎麼只有七十分呢？於是我去問陳主任教員：『我這次考的怎樣，你拿來考卷給我看看行嗎？』陳主任教員就給我看考卷。我用嘴數了一遍有九十分，但批着七十分，我問他：「主任教員，你可能批錯了吧？」他說：「不錯，我用算盤扣的。」我又說：「我算了怎麼有九十分呢？你再查查看！」陳主任教員算了半天才說：「噢！你還是九十分哩！」結果給我改過來。後來又一次小測驗時，他又把九十一分批錯爲八十五分，我向他提出後才改正。我想陳班主任教員的這種不嚴肅的工作態度是不應該有的，這樣不是抹煞了同學們的應有成績嗎？我希望陳主任教員作深刻檢討，并改正缺點。（學員張開祥）

（編者按：五級乙班學員張開祥提出的建議是我們覺得很正確的。我們每一個教員同志對待工作是必須嚴肅負責的，這是我們人民教師的應有的責任。尤其是批改考卷是個很愼重的工作，那怕批錯了一分，也影響到同學們的眞正學習成績，因此，我們應該以認眞負責的態度來對待這個工作才對，希望陳芳泉同志在報紙上公開作深刻檢討，并及時改正缺點。）

萬清林在段考中　吃了不細心的虧

萬清林同學，在上次段考時拿到卷子一看題目，就沉不住氣啦；抄下題來就趕緊算。可是算了三十多分鐘，也沒有算開，急的滿頭大汗。他一看時間不早了，還有九道題沒有算，所以他就把還道題，放在末尾，先把那九道題裏選擇好算的先算。這九道題將算完六道，教員說：「時間巳經到了，同學們交卷子吧」。因時間的關係，他算不完也得只好交上。

同學們卷子交上後，就互相漫談，在漫談中萬清林 [illegible]

（三分校四級甲班李洪瑞）

學習小組長的幾種領導方法

爲了改進與提高學習小組長的領導方法，搞好學習，四分校一級把學習小組長的工作普遍作了一次檢查，現把它歸納成六點，作爲「怎樣當學習小組長」的討論意見。

1.要把一個學習小組領導好，首先要搞好學習，使大家跟上班，看到自已的進步，其它問題便容易解決了。如五組學員文化水平不齊，特別是算術水平不齊，因而組長彰君同志便和大家研究成立互助組，兩個文化較高的夾一個文化較低的，課掌桌位也照還樣排列，使得便於互助。遺樣，文化較低的同志也就加勁學習，個別不安心學習的同志也帶動起來了。

2.通過會議解決問題從我們榮軍同志都是（部隊來的，對上級奪如班排連長等」是尊重的，但對民 [illegible]

工作通訊

通訊工作　第十八期

我向校報進行檢討

·二分校校長王默村·

在報社不斷推動下，使我覺得應從內心來檢討我對校報的態度問題。

在去年九月，報社來信徵求我的意見：當特約通訊員，我本不願接受，可是又佰計報社可能知道我可以寫稿，如乾聽拒絕，豈不表現黨報觀念不强？更怕受到「黨性不强」的批評，在這種矛盾思焦下，只好勉强接受下來，回信時也只舍糊答應，並想寫幾篇小稿混過去就行了。以後報社多次來信，我只得再寫幾篇。實際上我對寫稿仍未認識是自已應盡的責任，又覺着報紙作用有限，却不知道這都是偏差認識。最近，常到班下去，時劉看到學員看榮軍報，並研穷其內容，也數次看到學員寫稿，並向乎徵求意見，要我改正錯字等，這大大使我感到懶愧：你有什麼理由懷疑報紙作用小呢？學員這樣爲校報負實，個人爲什麼反倒差呢？由此，思想認識便前進一步。

寫了稿子寄到報社去後，當然希望登，但是要想篇篇稿子都登，這是不可能的事，所以也願退稿，以便得到幫助。有時還想：稿子不登，但也別退，因爲我把退稿看着是丟人的事。雖不嚴重，也確有這個思想成份。今後決心在這方面去努力克服。

我有時强訓工作忙沒時間寫，報社來信總說如無時間，可組織別人寫。寫稿時間有沒有呢？如說沒有，這實爲一個藉口。我深深感到校的負責人雖忙，但寫稿時間仍多，也比別人更有便利條件。材料更處遠都有，如參加很多會識和很多人接觸，又經常參加聽課、抽看教學作業等，把這些工作中的感覺，梢加整理再找人抄到稿紙上，不就是稿于嗎？就是沒有登的必要，也可給報社參考，「目前巳這樣作了）雖然有時確是忙些，在修辭練句上未下工夫，但還是次要的，何況編輯還能幫助呢？

今後我下決心重視通訊工作，並不斷寫稿，每月至少寫一、二篇，現在我正從具體工作着眼積累材料，完成對校報應盡的責任。

我對相互批評的認識

以前我認爲榮校和前方不同，對領導上不能隨便提意見，更不能提到報紙上去批評，所以對領導上的某些意見，便不肯提出來，拖着「敬而遠之」的態度，你有錯誤我也不管，只要我「老老實實」就行了。爲什麼這樣？主要是怕領導上打擊報復，給我「小鞋穿」。這樣我就怕「好心賺個驢肝肺」，弄得互不順眼就太糟糕了，道便抱着「多一事不如少一事」的個人主義態度。對一般同志當然更不管了，也談不到進行公開的批評與自我批評。

在通訊小組會上，學習了孫校長在報上發表的對展開公開批評與自我批評的指示後，我思想上深受感動，我想：總校首長既有這樣號召，我們還不敢作嗎？只要走的正、做的正，抱着虛心學習，治病救人的態度，那怕什麼呢？做一個共產黨員、革命戰士，還能對領導上的缺點（就是革命工作中的部份缺點新者）抱自由主義態度嗎？我們偉大的革命領袖們，不是也說：「批評與自我批評，是我們黨內最有利的武器」嗎？難道說領袖們與校首長的號召是騙人的？經這樣的思想鬥爭後，終於認識到孫校長這個指示，是針對了像我這樣的思想而發表的。我又想：過去認爲「山東榮軍」就是「報喜不報憂」，榮校既民主性不大，辦的報紙怎麼能講民主呢？其實這想法完全是主觀的、錯誤的。這可從最近學員代表大會上，上級虛心誠懇接受意見來證明。

今後無論領導上或同學們，有什麼錯誤缺點，我一定用「實事求是、治病救人」的態度去進行批評，幫助領導和同志們改進工作學習，重要的問題就提到報紙上批評。對於別人對我的批評，也抱着「言者無罪、聞者足戒」的態度去虛心考慮，以「有則改之，無則加勉」態度來處理。（一分校六級乙班李明志）

高靖盈、耿升階，三分校楊保成、魏洪昌、崔傑臣、趙哲生，四分校鍾仲義、吉元耀、韓湘亭、趙長華、林鵬基、王恩榮，五分校李青、張鳳林、王殿欽。來稿三篇的：一分校王桂三、王品三、張本學、韓明學、劉長秋、陳恆泰、王守志、呂松鵬，二分校孫松亭、朱復昇、王銘珍、趙振東、盧召松、于克祥、三分校王默村、王世昌、傅國良、趙健民、西金源，楊子耕、張春太、劉茂洪、李傳德、姚星東、王炳耀，四分校于子玉、李文成、李守本、董文習、姜洪祥、五分校郭方城、杜法三、孫占魁、董芳德、段忠謙、徐廣謙，總校直方保仁。

誰是非通訊員積極來稿者？

三分校武立漢八篇、林云齊五篇、馮鳴桐五篇、程文洲四篇；四分校劉王學四篇、楊念起二篇；療養院趙雲貴四篇、蔣然三篇。

期考前後寫這些稿來：

同志們：期考快到了，咱們報紙在等你們期考的喜訊呢！咱們想着：大家經過考試，這一學期的工作、學習上，都能總結出很多好經驗，現在咱就談談報紙主要用那幾方面材料：

1、考試前怎樣組織復習準備：有沒有抓住重點？互助組整理了沒有？時間劃的科學不科學……還有些什麼新的方法？

2、考場紀律怎樣能維持好？你們的考場紀律有什麼問題？如有很不自覺的應該公開批評。

3、考試完了，請你介紹一學期的總結材料：例如這學期進步在那科？找找方法上有什麼體會？與學習態度的提高上，有什麼關係？如果成績很差，就找找根源；下學期又怎樣繼續努力，根據什麼訂計劃？具體改進內容有那些？……在寫這種材料時，要求具體、深刻些，必須抓住重點，不要一篇稿把各科教、學法都放進去談，弄得寫成皮皮毛毛，人家看了得不到具體幫助；再是介紹成績好壞，不要光用分數「當證人」，還要介紹實際運用（不是教條）情形怎樣，才能說明眞正的好壞。

4、下學期開學時，寫本學期學習計劃的訂立情形；學習與愛國運動怎樣結合？有些那值得表揚或批評的事和人？各種制度及通訊工作等，按時恢復整頓的怎樣？都要多反映。

山東榮軍報社四月十五日

我對二校通訊工作上提個意見

二分校六級趙振東

我校各班都出了班報，近來我看到不少班報上的稿子，可投「山東榮軍」報。例如五級甲班李懷凌同學寫的「愛國計劃是我提高文化和進步的標誌」；四級乙班淑美同學寫的「訂出愛國公約前後比較」。都是很有實際教育意義的材料，反映出我們的愛國運動與學習結合的情形。其他班也有這樣稿子。我感到通訊工作領導上，應組織這些有內容的稿子，寄到報社去。（編者按：我們認爲以上的意見，基本都很正確，望二分校通訊中心組重視分析研究，實際把通訊工作改進一步。）

說到就堅決做到　不再做掛名通訊員

過去有些通訊員同志一提通訊工作，就頭痛，總想找個理由不幹，經過這一階段的學習，可眞變了樣，個個從心底裏作了深刻檢討，並表示決心，一致說：「看咱今後實際行動 [illegible]

更正

本報一〇六期三版「學了不會用分數再多也無用」一稿中，原稿四分校一級，但誤爲四分校二級，特此更正。本社